
Anul școlar 2020-21

EVALUAREA ȘCOLII PRIMARÉ



Istituto Comprensivo di Pavone

PAVONE, 1 FEBBRAIO 2020

Fără note!

La școala primară nu se vor mai folosi notele

De la note la valutări

Notele nu s-au transformat în valutări, 6 nu devine suficient, 9 nu devine foarte bine

EVALUAREA FORMATIVA

Noua modalitate de evaluare este o evaluare formativă, care are ca obiectiv îmbunătățirea

.

EVALUAREA FORMATIVA 2

Evaluarea nu este utilizată pentru o clasificare a copiilor, dar pentru a individua ce funcționează și ce poate să fie îmbunătățit

CE ANUME SE VA EVALUA ?

Pentru fiecare obiectiv învățătorii/profesorii vor exprima nivelul ajuns de către elev cu o scară de 4 nivele

CHE COSA SI VALUTERÀ ?

Pentru fiecare obiectiv învățătorii/profesorii vor exprima nivelul ajuns de către elev cu o scară de 4 nivele

AVANSAT

INTERMEDIU

DE BAZA

INAINTE DE A FI ASIMILAT

CE ANUME EXPRIMA NIVELELE?

Fiecare nivel este definit în bază a 4 dimensiuni(criterii):

TIPUL SITUATIEI(notă sau fără notă)

MIJLOACELE(RESURSELE) UTILIZATE PENTRU A

TERMINA TEMA

SARCINA (pregătită de profesor, obținută spontan sau dobândită anterior)

AUTONOMIA

CONTINUITATEA

EXEMPLU DE DOCUMENT DE EVALUARE

Materia	Nucleul fundator	obiectivul	Nivel
MATEMATICA	NUMERE	Rezolva exerciții problema	Avansat
MATEMATICA	NUMERE	Efectuați operații cu numere naturale	Intermediu

EVALUAREA GENERALĂ

În documentul de evaluare se găsește și o evaluare a PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE cu următorii indicatori:

- FRECVENTA
 - PARTICIPARE
 - MOTIVARE
 - IMPLICARE
 - INDEPENDENTA
 - SPIRIT DE INITIATIVA
 - REZILIENTA
-

EVALUAREA COMPORTAMENTULUI

Comportamentul este evaluat în baza a

- RESPECTAREA REGULELOR
- RESPECTAREA ANGAJAMENTELOR ȘCOLARE
- ROLUL ÎN GRUPUL DE LUCRU
- RELAȚIA CU GRUPUL DE CLASĂ
- RESPECTAREA MEDIULUI

AUTOEVALUAREA

Elevii, cu ajutorul profesorilor și a instrumentelor(mijloacelor) trebuie să învețe să se evalueze, să înțeleagă ce funcționează și ce trebuie îmbunătățit

Profesorii au sarcina de a îndruma elevii în îmbunătățire, atribuind, dacă este necesar, anumitor copii sarcini diferite.

CONCLUZII

Profesorii, elevii și ză colaboreze pentru evaluare.

Părinții trebuie să explice copiilor lor că trebuie să se străduiască să se îmbunătățească și să crească dar nu pentru evaluare.

Părinții trebuie să se intereseze de activitățile școlare și să-și întrebe copiii în fiecare zi, "ce ați învățat?"

Și să ceară un răspuns.

**VĂ MULȚUMESC PENTRU
,
ATENȚIE**

GRAZIE PER L'ATTENZIONE
