
2020-21学年

小学评价方法



Istituto Comprensivo di Pavone

PAVONE, 2020年2月1日

ADDIO VOTI!

分数将不再在小学使用

DAI VOTI AI GIUDIZI

分数并没有转化为评估。例如，六不表示及格，九不表示优秀。

VALUTAZIONE FORMATIVA

新方法类似于反馈，其目标是改善学生的学习。

VALUTAZIONE FORMATIVA 2

评估不是用来对孩子进行排名，而是用来确定什么有效，
哪些需要改进

COME SI VALUTERÀ ?

如何评估孩子？

评估文件中包含了各个学科的最重要目标

CHE COSA SI VALUTERÀ ?

老师会评估什么？

对于每个目标，老师将以4级来表达学生达到的水平：

高级

中间

有基本

初学

CHE COSA ESPRIMONO I LIVELLI ?

水平表达什么？

每个级别均基于4个维度进行定义：
情况类型（已知或未知）

用于完成任务的资源（由老师准备，是自发发现的或以前获得的）

自治

连续性

评价文件示例

学科	创始核心	目标	水平
数学	号码	解决问题练习	高级
数学	号码	用自然数执行运算	中间

IL GIUDIZIO GLOBALE

在评估文件中, 老师对学习过程做出评估, 带有以下指标:

- 频率
 - 参与
 - 动机
 - 学习承诺
 - 自治
 - 主动精神
 - 弹性
-

IL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

行为的评估基于：

- 遵守规则
- 尊重学校的承诺
- 在工作组中的作用
- 与他人的关系（学生，老师等）
- 尊重环境

AUTOVALUTAZIONE

孩子必须在老师和工具的帮助下学习自我评估，以便了解哪些事情有效，哪些事情需要改进。

老师的任务是引导学生的进步，并在必要时为孩子分配不同的作业。

CONCLUSIONI

老师，学生和家庭必须合作进行评估。

父母必须向孩子解释，他们必须致力于改善和成长，而不是为了分数。

父母应该对学校的活动感兴趣，并每天问他们的孩子：“你学到了什么了？”并要求答案。

感谢您的关注
