



Istituto Comprensivo Pavone Canavese

SEDE CENTRALE VIA VIGNALE, 2
TEL.: 0125 51015
e-mail: TOIC8AR00C@ISTRUZIONE.IT
C. F. 93042470018
Web: www.icpavone.edu.it



Pavone 27 marzo 2020

Destinatari:genitori_secondaria_TUTTE LE SEDI

Oggetto: MEET_videolezioni

CIRC.299

A partire da lunedì 30 marzo i docenti potranno realizzare lezioni con la modalità della videoconferenza con le loro classi.

Le videoconferenze saranno supportate dall'applicazione Meet di Gsuite for Education.

Per questa prima settimana i docenti, almeno un giorno di anticipo, pubblicheranno su MOODLE nella loro classe e nella bacheca del registro, in corrispondenza della giornata nella quale sarà realizzata la videoconferenza il codice della videoconferenza. Successivamente verrà concordato per ogni consiglio di classe un orario, come già è stato fatto per le chat.

Gli alunni che si collegano con PC dovranno semplicemente copiare l'indirizzo della riunione nella barra degli indirizzi del Browser Chrome (con altri browser non è detto che funzioni), se si collegano da Smartphone o da tablet dovranno prima scaricare l'app HANGOUTS MEET da PlayStore.

Per i dettagli tecnici si ricorda che sul sito dell'Istituto nell'area GENITORI/DIDATTICA A DISTANZA è presente la voce MEET - VIDEOLEZIONI dove si trovano riferimenti per accedere alle lezioni on line e i link ai tutorial per gli alunni.

(Link alla pagina indicata: <https://icpavone.edu.it/pagina/193/meet-videolezioni>)

L'accesso alla videoconferenza presuppone, che tutti gli utenti siano dotati di credenziali di posta elettronica GSuite oppure Gmail. Per questa ragione la Scuola ha provveduto a generare credenziali GSuite di tipo nome.cognome@icpavone.edu.it con relativa password per tutti gli alunni che saranno pubblicate venerdì 27 marzo sul registro elettronico, nella bacheca di ogni classe.

Si chiede cortesemente a tutti gli alunni di fare un primo accesso con le credenziali prima della prima videoconferenza, seguendo i tutorial sopra indicati.

Le videoconferenze si svolgeranno in orario scolastico e coerente con quello delle lezioni delle singole materie, cercando di tenere conto anche di eventuali esigenze delle famiglie in cui i

dispositivi per collegarsi vengono utilizzati da più persone: si prega a tale scopo di segnalare ai coordinatori di classe eventuali problematiche di questo tipo.

I docenti, a seconda delle esigenze didattiche manifestatesi, potranno realizzare anche videoconferenze che coinvolgano gruppi di alunni diversi, per avere una maggiore interazione, ad esempio per la discussione degli elaborati svolti.

La partecipazione alle videolezioni deve essere considerata attività didattica a tutti gli effetti e quindi riteniamo indispensabile condividere alcune norme di comportamento, che sono la trasposizione di quelle contenute nel regolamento scolastico:

- La puntualità alle videolezioni è indispensabile, quindi mi collego all'orario che mi è stato indicato dall'insegnante.
- L'assenza alla videolezione non deve essere giustificata, ma i docenti si preoccuperanno sempre di verificare quali alunni siano presenti e quali siano le motivazioni delle assenze, per poter intervenire a supporto degli alunni che non hanno possibilità di connettersi con altre modalità comunicative.
- Alle videolezioni mi presento con lo stesso abbigliamento con cui mi presenterei a scuola.
- Durante le videolezioni utilizzo un linguaggio adeguato ed evito comportamenti di disturbo.
- Non diffondo il codice che mi è stato fornito per nessuna ragione, sarebbe come se facessi entrare a scuola degli estranei e questo è vietato dal Regolamento.
- Non fotografo, non riprendo e non diffondo in alcun modo videolezioni o parti di esse perchè è vietato dal regolamento e dalla normativa vigente sulla privacy.
- Se conosco l'argomento della videolezione e, in particolare se la videolezione riguarda un compito che è stato assegnato, mi preparo e annoto i miei dubbi, in maniera da sfruttare bene i tempi.
- Non monopolizzo la conversazione con l'insegnante e consento a tutti di parlare.
- Ascolto i miei compagni e non li interrompo.
- Se la videolezione riguarda un argomento nuovo, prendo appunti, come se mi trovassi a scuola.

Eventuali comportamenti che violassero le norme sopra elencate saranno sanzionati con gli strumenti previsti dal regolamento di disciplina allegato al PTOF.

Le videolezioni saranno utilizzate per introdurre argomenti nuovi a condizione che tutta la classe possa parteciparvi. In caso contrario saranno affiancate da altri contenuti, veicolati con modalità accessibili a tutti.

Con la consapevolezza che nessuno strumento digitale possa ricreare il clima di una classe e possa restituire l'intensità della relazioni umane in presenza, con gli alunni e fra gli alunni, auspichiamo che le videolezioni riescano a fare sentire alunni e docenti più vicini, consentano di personalizzare l'offerta formativa e di motivare maggiormente gli alunni, concorrano a realizzare quella "didattica della vicinanza", che è l'obiettivo che ci siamo posti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Cristina Marta
Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art.3 comma 2 dlgs 39/93