

# Istituto comprensivo di Pavone **Scuola Secondaria Primo Grado**



# LA SEDE

---



## Le sedi      10 scuole    1046 Alunni

<b>SCUOLE DELL'INFANZIA</b>	<b>Numero sezioni</b>	<b>Tot. Alunni</b>
<b>Banchette</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Pavone</b>	<b>4</b>	<b>72</b>
<b>Samone</b>	<b>2</b>	<b>31</b>
<b>Totale</b>	<b>10</b>	<b>163</b>
<b>SCUOLE PRIMARIE</b>	<b>Numero classi</b>	<b>Tot. Alunni</b>
<b>Banchette</b>	<b>8</b>	<b>132</b>
<b>Lessolo</b>	<b>5</b>	<b>59</b>
<b>Pavone</b>	<b>10</b>	<b>160</b>
<b>Samone</b>	<b>5</b>	<b>90</b>
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>441</b>
<b>SCUOLE SEC. I GRADO</b>	<b>Numero classi</b>	<b>Tot. Alunni</b>
<b>Banchette</b>	<b>14</b>	<b>289</b>
<b>Lessolo</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Pavone</b>	<b>6</b>	<b>103</b>
<b>Totale</b>	<b>22</b>	<b>442</b>

# Le linee guida del P.O.F.

## **1. LA PERSONA**

**VALORIZZAZIONE E CENTRALITÀ DELLA PERSONA NEL  
PROCESSO EDUCATIVO E FORMATIVO**

## **2. LA CITTADINANZA**

**EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

## **3. STILI DI VITA POSITIVI**

**PROMOZIONE DI STILI DI VITA POSITIVI CON  
PREVENZIONE DEL DISAGIO**

## **4. CRESCITA E ARRICCHIMENTO**

**VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE COME MOMENTO  
DI CRESCITA E DI ARRICCHIMENTO**

L'azione educativa é centrata sulle linee guida:  
**il curricolo e l'organizzazione didattica** sono inseriti in un percorso unitario dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

**Obiettivo generale è costruire un luogo aperto ponendo sempre al centro l'alunno** e che tenga conto delle potenzialità e delle necessità di ogni ragazzo.



---

**studiare**  
**per crescere**  
**insieme**

Stare  
bene  
a scuola  
ola 



# CURRICOLO D'ISTITUTO

## LINEE GUIDA

- Valorizzazione e centralità della persona nel processo educativo
  - Educazione alla cittadinanza
- Promozione di stili di vita positivi e prevenzione del disagio
- Valorizzazione delle diversità come momento di crescita e di arricchimento

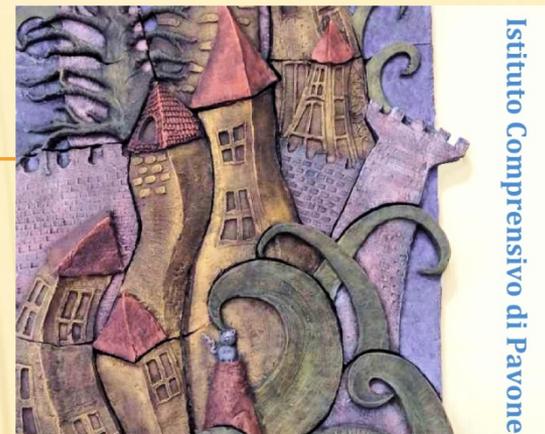
## COMPETENZE TRASVERSALI

(elaborate in modo verticale dai docenti dell'Istituto in riferimento alle Competenze europee)

- Cura e rispetto di sé
  - Autonomia
- Consapevolezza di potenzialità e limiti
  - Ascolto e comprensione
- Espressione generale e linguistica
  - Creatività e spirito di iniziativa
    - Imparare ad imparare
- Accettazione delle regole e relazioni
  - Capacità logica

# **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

---



**La scuola si impegna**  
**Lo studente si impegna**  
**La famiglia si impegna**

# SHE

Schools for Health in Europe



L'IC aderisce  
alla rete europea SHE (Schools for Health  
in Europe)  
alla RETE SHE Piemonte

**I PILASTRI DELLE SCUOLE CHE  
PROMUOVONO SALUTE**

**INCONTRO con il  
MEDICO NUTRIZIONISTA**

**INCONTRO con AVIS-AIDO**

**PERCORSO SALUTE**

**INCONTRO al CONSULTORIO**

**UNPLUGGED**

# SIAMO RETE NAZIONALE SCUOLA DELLA RESPONSABILITA' PROGETTO SENZA ZAINO



**Senza Zaino**  
per una scuola comunità



**responsabilità  
ospitalità  
comunità**

**i tre valori:**

- **comunità**
- **responsabilità**
- **ospitalità**



DELLA METODOLOGIA S/Z LA  
SECONDARIA CONDIVIDE



È UNA SCUOLA  
COMUNITÀ,  
LA MIA.



È UNA SCUOLA  
OSPITALE,  
LA MIA.



È UNA SCUOLA  
RESPONSABILE,  
LA MIA.



# **DELLA METODOLOGIA S/Z LA SECONDARIA CONDIVIDE LE SEI PROPOSTE NEL LAVORO DIDATTICO:**



1. DIFFERENZIAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
2. APPRENDIMENTO COOPERATIVO
3. COMUNITÀ DI PRATICHE E DI RICERCA
4. GESTIONE PARTECIPATA DELLA CLASSE
5. AULA ORGANIZZATA IN AREE
6. PLURALITÀ DEGLI STRUMENTI DIDATTICI

PIANO NAZIONALE

Digitale

Coding

Partecipiamo a:



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**“Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”**

**Programmazione 2014-2020**

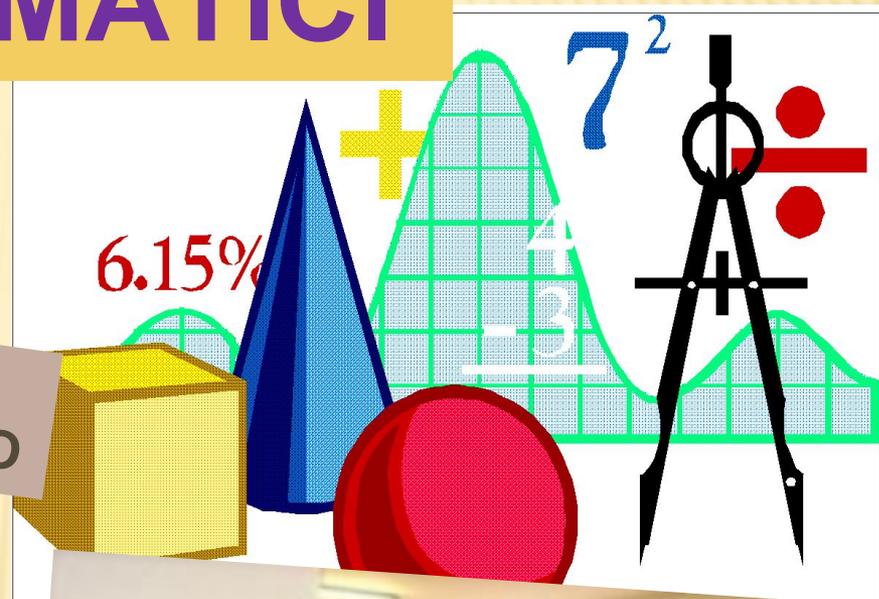
# La Didattica a Distanza



# GIOCHI MATEMATICI



Centro PRISTEM  
UniBocconi di MILANO



# DIDATTICA INCLUSIVA

## DIDATTICA LABORATORIALE

**Le lezioni di tutte le discipline sono impostate secondo la metodologia della didattica laboratoriale per coinvolgere i ragazzi alla scoperta della conoscenza**

**I percorsi individualizzati partono dai reali bisogni del singolo con attività che tengono conto delle potenzialità personali e si rivolgono sia ad alunni BES sia a promuovere le eccellenze**



# Nuove Tecnologie TIC

- L'uso delle TIC è parte integrante delle lezioni
- Tutte le aule sono fornite di LIM
- Ogni aula ha la connessione internet
- Due aule di informatica con postazione fisse

# **AIUTO ALLO STUDIO ORIENTAMENTO**

- ▶ **interventi in classe di supporto agli alunni in difficoltà;**
- interventi dell'Associazione “Amici della scuola”;**
- ▶ **percorso guidato con Orientamento Regione Piemonte**



# TEMPI SCUOLA

Stare  
bene  
a scu  
ola 

# PERCORSO FORMATIVO

## Tempo prolungato - ordinario

- |                           |        |        |       |
|---------------------------|--------|--------|-------|
| ● Lettere                 | 12 ore | 10 ore |       |
| ● Matematica e scienze    |        | 7 ore  | 6 ore |
| ● Inglese                 |        | 3 ore  |       |
| ● Francese                |        | 2 ore  |       |
| ● Tecnologia              |        | 2 ore  |       |
| ● Arte e immagine         |        | 2 ore  |       |
| ● Musica                  |        | 2 ore  |       |
| ● Scienze Motorie         |        | 2 ore  |       |
| ● Religione / Alternativa |        | 1 ora  |       |

## **ORARIO SETTIMANALE TEMPO PROLUNGATO\***

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08,00-09,00	08,00-09,00	08,00-09,00	08,00-09,00	08,00-09,00
09,00-10,00	09,00-10,00	09,00-10,00	09,00-10,00	09,00-10,00
10,00-10,55	10,00-10,55	10,00-10,55	10,00-10,55	10,00-10,55
<i>10,55-11,05</i>	<i>10,55-11,05</i>	<i>10,55-11,05</i>	<i>10,55-11,05</i>	<i>10,55-11,05</i>
11,05-12,00	11,05-12,00	11,05-12,00	11,05-12,00	11,05-12,00
12,00-13,00	12,00-13,00	12,00-13,00	12,00-13,00	12,00-13,00
<b>Mensa</b>	<b>Mensa</b>	<b>Mensa</b>	<b>Mensa</b>	<b>(Mensa)</b>
14-15	14-15		14-15	
15-16	15-16		15-16	

**\*L'organizzazione oraria potrà subire variazioni se necessitate da causa di forza maggiore quali la situazione sanitaria**

# ORARIO SETTIMANALE TEMPO ORDINARIO

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08,00-09,00	08,00-09,00	08,00-09,00	08,00-09,00	08,00-09,00
09,00-10,00	09,00-10,00	09,00-10,00	09,00-10,00	09,00-10,00
10,00-10,55	10,00-10,55	10,00-10,55	10,00-10,55	10,00-10,55
10,55-11,05	10,55-11,05	10,55-11,05	10,55-11,05	10,55-11,05
11,05-12,00	11,05-12,00	11,05-12,00	11,05-12,00	11,05-12,00
12,00-13,00	12,00-13,00	12,00-13,00	12,00-13,00	12,00-13,00
*13,00-14,00	*13,00-14,00	*13,00-14,00	*13,00-14,00	13,00-14,00
	*14-15		*14-15	
	*15-16		*15-16	

\*Blocchi orari 13,00-14,00 e 14-16 in alternativa

# SECONDE LINGUE COMUNITARIE A SCELTA

---

## ▣ Spagnolo

(se autorizzato dall'ufficio Scolastico)

## ▣ Francese



Español



# INDIRIZZO MUSICALE

- Proponiamo nuovo indirizzo musicale!
- Quattro Strumenti
- **Pianoforte**
- **Chitarra**
- **Clarinetto**
- **Flauto**
- Lezioni singole e orchestrali



# INTERVENTI ORGANIZZATI dal COMUNE di BANCHETTE



## FESTA dell'ALBERO

# Progetto Leggere è bello!



In occasione dell'apertura annuale, vengono presentati i nuovi libri. E' un momento di **FESTA** per tutti!



La biblioteca resta aperta per due intervalli mensa alla settimana

# **Progetto LIBERA**

---

Si organizzano **incontri culturali**, durante i quali importanti personalità del mondo dello sport, della cultura, della magistratura e di ambiti affini incontrano i ragazzi, proponendo momenti di riflessione sui temi attinenti al progetto: legalità, sport come crescita personale, dipendenze, doping...





CENTRO SPORTIVO

- ▶ **Al venerdì**
- ▶ **Pratica di tutti gli sport**
- ▶ **Facoltativo**

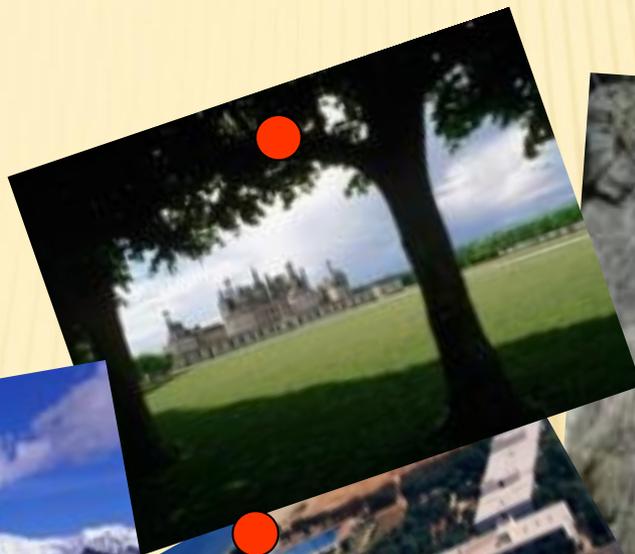
# Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi

1°



# USCITE DIDATTICHE

- ▶ Località montane
- ▶ Ambienti marini
- ▶ Città d'arte



Stare  
bene  
ascu  
ola



# ISCRIZIONI online 2021/2022



**Quando iscriversi?**

dal 4 al 25 gennaio 2021



**Quando registrarsi?**

dal 19 dicembre 2020

vai su

[www.istruzione.it/iscrizionionline/](http://www.istruzione.it/iscrizionionline/)

# FACEBOOK

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PAVONE





## **ISCRIZIONI ESCLUSIVAMENTE ON-LINE**

**DALLE ORE 8.00 DEL 4 GENNAIO 2021 ALLE ORE 20 DEL 25 GENNAIO 2021** COMPILANDO IL RELATIVO MODULO D'ISCRIZIONE CHE SARÀ MESSO IN RETE ATTRAVERSO IL SITO ISTITUZIONALE [ICPAVONE.EDU.IT](http://ICPAVONE.EDU.IT) NELLA SEZIONE "ISCRIZIONI" CON LINK AL PORTALE "ISCRIZIONI ON-LINE" E "SCUOLA IN CHIARO" NELLA SEZIONE SEC. 1° GRADO".

PRIMA REGISTRARSI SUL PORTALE ISCRIZIONI ON-LINE COMPILANDO IL FORM ISCRIZIONI ON LINE SUL SITO [WWW.ISCRIZIONI.ISTRUZIONE.IT](http://WWW.ISCRIZIONI.ISTRUZIONE.IT) A PARTIRE DALLE ORE 9 DEL GIORNO **19 DICEMBRE 2020** ED INDICANDO INDIRIZZO EMAIL, SI RICEVERÀ UNA MAIL DI CONFERMA DI REGISTRAZIONE CON USERNAME E PASSWORD DI ACCESSO AL SERVIZIO





# **Domanda di iscrizione on line**

**NEL PERIODO DELLE ISCRIZIONI L'UFFICIO**

**DI SEGRETERIA SARÀ APERTO:**

**DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE ORE 11,00**

**ALLE ORE 13,00.**

**SABATO 23 GENNAIO DALLE ORE 8,30 ALLE**

**ORE 11,30**

**SI INVITANO I GENITORI CHE VOLESSERO  
ESSERE SEGUITI NELLA REGISTRAZIONE E  
COMPILAZIONE DELLA DOMANDA, DI  
CHIAMARE PER FISSARE UN  
APPUNTAMENTO.**



---

**GRAZIE**

**e... Arrivederci a  
settembre!!!**

